Структурное подразделение детский сад «Тополек»
МКДОУ Детский сад комбинированного вида №12 «Родничок»

Заведующая МКДОУ Детский сад № 12 «Родничок»
_____С.В.Анашкина
« 1» сентября 2016 г.

Программа дополнительной образовательной деятельности в подготовительной группе «Белая ладья»

2016 – 2017 учебный год.

Воспитатель: Городищева Л.А.

г. Катайск

Актуальность

В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 г. № 751 (СЗРФ.2000 № 41 ст.4089), в разделе «Основные цели и задачи образования» сказано, что «система образования призвана обеспечить… разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности». Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлекшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

Достоинство программы:

- *доступность дидактических пособий*
- *концентрация внимания*
- *развитие интеллектуальных способностей*

Пояснительная записка

Цель данной программы: обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы.

Для успешной реализации программы необходимо решение следующих *задач:*

Образовательная: расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.

Воспитательная: выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер.

Эстетическая: играя, погрузить ребенка в мир сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, научить находить в обыкновенном необыкновенное, обогащать детскую фантазию

Срок реализации программы – 1год
Количество учебных часов в год – 9часов
Учебная нагрузка – 2 раза в месяц по 30минут
Состав группы - постоянный
Форма образовательных ситуаций - групповые
Количество обучающихся - вся группа

Критерии оценки освоения программы

Для успешной реализации программы необходимы наглядные пособия, методические пособия, дидактические игры, сюжетные картинки, видео пособия, презентации.

Для изложения теоретических вопросов используется такие методы работы:
▼ рассказ с показом
▼ беседа с просмотром
▼ практическая часть

Формы образовательных ситуаций определяется с учетом особенностей возраста детей.
Чтобы проверить в какой степени ребенок овладел навыками или умениями целесообразно проводить контрольное обследование.

Материальное обеспечение
Реализация программы шахматного клуба «Белая ладья» требует наличия оборудование :

— дидактические игры для обучения игре в шахматы;
— наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии);
— демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур;
— настольные шахматы разных видов;
— шахматные столы;
— шахматные часы;
— обучающие видео уроки по шахматам;
— симуляторы игр;
— уголок «Шахматы» в старшей и подготовительной группах;
— родительский уголок «Шахматы».
— технические средства обучения

Планируемые результаты освоения программы
Воспитанники должны:
— иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
— различать и называть шахматные фигуры;
— правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
— иметь представление об элементарных правилах игры;
— играть малым числом фигур;
— иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
— владеть основными шахматными терминами;
— правильно применять элементарные правила игры;
— иметь представление о некоторых тактических приемах

Учебно - тематический план

№	Название темы/раздела	Количество часов			
		Страницы конспектов	теория	практика	общее
1	История появления шахмат. Шахматная доска	23	15мин	15мин	30мин
2	Элементы шахматной доски	27	15мин	15мин	30мин
3	Шахматные фигуры - пешка	35	15мин	15мин	30мин
4	Шахматные фигуры - ладья	45	15мин	15мин	30мин
5	Шахматные фигуры - слон	53	15мин	15мин	30мин
6	Шахматные фигуры - ферзь	61	15мин	15мин	30мин
7	Шахматные фигуры - конь	69	15мин	15мин	30мин
8	Шахматные фигуры - король	79	15мин	15мин	30мин
9	Шахматные позиции	85	15мин	15мин	30мин
10	Рокировка	91	15мин	15мин	30мин
11	Конь. Ход коня	99	15мин	15мин	30мин
12	Мат. Пат. «Вечный шах»	103	15мин	15мин	30мин
13	Спасительная - оппозиция	103	15мин	15мин	30мин
14	Непобедимый	107	15мин	15мин	30мин
15	Волшебный мир комбинаций	115	15мин	15мин	30мин
16	Три правила дебюта	121	15мин	15мин	30мин
17	В гостях хорошо, а дома лучше	137	15мин	15мин	30мин
	Итого:		255мин	255мин	510мин

Содержание программы

№	Название раздела темы	Описание содержания образовательной ситуации	Методы	Наглядность

1	История появления шахмат. Шахматная доска	Познакомить с историей развития шахмат. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, тетрадь в клетку, линейка
2	Элементы шахматной доски	Познакомить с расположением доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей и горизонталей на доске. Вертикальная линия. Диагональ. Отличие диагонали от вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр.	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, шахматные доски в парах, тетрадь в клетку, линейка
3	Шахматные фигуры. Пешка	Знакомство с пешкой. Место пешки в начальном положении. Особенности пешки. Пешечные заповеди. Пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, много пешечные положения. Правила шахматной игры. Дидактические игры «Пешечная эстафета», «Знатоки шахмат», «Игра на уничтожение».	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах
4	Ладья	Знакомство с ладьей. Место ладьи в начальном положении. Ход и взятие ладьи. Диаграмма и ее решение. Шахматные позиции. Дидактическая игра «Тайны шахматной доски», «Загадки шахматной шкатулки».Практическое занятие по теме «Ладья».	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах
5	Слон	Знакомство со слоном. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Легкая и тяжелая фигура. Ладья против слона, две ладьи против слона,	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах

		ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов. Дидактическая игра «Игра на уничтожение».		
6	Ферзь	Знакомство с ферзем. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Ферзь против ферзя Дидактическая игра «Игра на уничтожение».	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах
7	Конь	Знакомство с конем. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух. Конь против ферзя, ладьи, слона, сложные положения. Дидактическая игра «Игра на уничтожение».	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах
8	Король	Знакомство с королем. Место коня в начальном положении. Ход короля, взятие. Король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Партия.	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах
9	Шахматные позиции	Познакомить с понятиями – Поля, Горизонталь, Вертикаль, Диагональ, Центр, Ходы фигур, Взятие, Шах, Мат, Пат. Начальное положение. Игра пешками, слоном, ладьей, ферзем, королем. Правило «Короля не бьют».	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах
10	Рокировка	Понятие рокировки. Длинная и короткая рокировка. Три правила рокировки. Практическое занятие по теме «Рокировка».	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах
11	Конь	Легкая фигура – конь. Ход коня – буква «Г». С белого поля на черное. Конь против других	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах

		фигур. Позиция «Вилка». Коллективная игра.		
12	Мат. Пат. «Вечный шах»	Мат. Пат. «Вечный шах». Игра в парах. Дидактическая игра «Шах или не шах». Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода». Практическое занятие по теме «Работа с диаграммами».	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах
13	Спасительная - оппозиция	Познакомить с тем, что такое оппозиция.	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах
14	Непобедимый	Познакомить детей с тем как правильно начать игру.	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах
15	Волшебный мир комбинаций	Учиться решению задач с самых элементарных задач в один ход, без участия короля	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах
16	Три правила дебюта	Дебют. Три правила дебюта. Мат ферзем. Линейный мат. Мат двумя слонами. Правила «Взятие на проходе». Правило квадрата. Правила «Ключевые поля». Матовые комбинации. Типичные комбинации в дебюте. Дидактические игры «Шахматная коробочка»	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах
17	В гостях хорошо, а дома лучше	Закрепление пройденного материала.	рассказ беседа практическая работа	Шахматная доска, Шахматные доски в парах

Литература

1. Весела, И. Шахматный букварь [текст] / И. Весела, И. Веселы. — М.: Просвещение, 1983;
2. Гришин, В. Г. Шахматная азбука [текст] / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Детская литература, 1980;
3. Зак, В. Г. Я играю в шахматы [текст] / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. — Л.: Детская литература, 1985;
4. Карпов, А. Е. Учитесь шахматам [текст] / А. Е. Карпов. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004;
5. Карпов, А. Е. Школьный шахматный учебник [текст] / А. Е. Карпов, А. Б. Шингирей. — М.: Русский шахматный дом, 2005;
6. Костров, В. В. Шахматный учебник для детей и родителей [текст] / В. В. Костров, Д. А. Давлетов. — СПб.: Литера, 2005;
7. Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи [текст] / С.В. Мазаник. — СПб.: Питер, 2009;
8. Петрушина, Н. М. Шахматный учебник для детей [текст] / Н. М. Петрушина – Ростов н/Д Феникс, 2006;
9. Сухин, И. Г. Волшебный шахматный мешочек [текст] / И. Г. Сухин. — Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992;
10. Сухин, И. Г. Приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — М.: Педагогика, 1991;
11. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. — Ростов н/Д: Феникс, 2004;
12. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких [текст] / И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2000;
13. Сухин, И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны [текст]: учебник для 1 класса четырехлетней и трехлетней начальной школы / И. Г. Сухин – Обнинск Духовное возрождение, 1998;
14. Сухин, И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу [текст]: пособие для учителя / И. Г. Сухин. — Обнинск: Духовное возрождение, 1999;
15. Хенкин, В.Л. Шахматы для начинаючих [текст] / Виктор Хенкин. — М.: Астрель: АСТ, 2008;
16. В.Г.Гришин «Малыши играют в шахматы» книга для воспитателей детского сада Москва «Просвещение»1991г.

Интернет-ресурсы

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: http://www.chess-master.net/articles/3.html;
2. Шахматы: [сайт] URL: http://www.shahmatik.ru/;
3. Шахматная библиотека: [сайт] URL: http://webchess.ru/ebook/.