

Конструктор ТИКО набор Грамматика

- Гласные звуки
- Твёрдые согласные звуки
- Мягкие согласные звуки
- Звонкие согласные
- Глухие согласные
- Шипящие согласные
- Сливание звука с другими звуками



Прямые и обратные слоги



- Гласные буквы



Играем в школу

Упражнение «Назови первый звук слова»

Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, находить соответствующую букву.

Взрослый: -У меня разные картинки, давайте их назовем (указывает на картинки, дети по очереди называют их). Я вам расскажу тайну: у слова есть первый звук, с которого оно начинается. Послушайте, как я назову предмет и выделю в слове первый звук: «Барaban» — «б»; «Кукла» — «к»; «Гитара» — «гь». Дети по очереди вызываются к столу, называют предмет с выделением первого звука, а потом звук изолированно, выбирают соответствующий квадратик с буквой.



Цель: Закрепление графического образа печатных букв, узнавание и называние букв, поиск нужной буквы среди других, составление из букв слогов и своего имени.

Ход: Составить слоги с двумя согласными буквами (ДОМ КОТ).



Структурное подразделение детский сад
«Тополек» МКДОУ Детский сад
комбинированного вида №12 «Родничок»
г.Катайска Курганской области

Игры с использованием
конструктора ТИКО
«Грамматика» для
детей старшего
дошкольного возраста



учитель-логопед

Тевекова Н.А.

Катайск

Волшебный мешочек

Цель: Закреплять умение детей запоминать буквы, придумывать слово на заданный звук.

Материал: Предметные картинки, ТИКО.

Ход: В мешочек сложить буквы. Предложить ребёнку вынимать по одной буквы из мешочка и придумывать слово на заданный звук.



Магазин игрушек

Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, находить соответствующую букву.

Материал: ТИКО, игрушки.

Ход: Организовать магазин. Разложить «на прилавке» разные игрушки: куклу, машинку, пирамидку. «Купить» товар можно, только правильно назвав первый звук в слове и «заплатить» продавцу соответствующей буквой.

«ДРУЖИЛКИ»

Цель: Запоминать буквы, придумывать слова на буквы, развивать воображение, речь.

Оборудование: Картинки с изображением разных животных, буквы из конструктора ТИКО «Грамматика»

Ход: Разложить картинки с изображением животных на одном столе, а буквы на другом столе. Играть по очереди. Сначала взрослому взять любую картинку с изображением животного и придумать, с какой буквой будет оно дружить. Например: Слон хотел бы дружить с буквой Х, потому что у него есть хобот, а кошка - с буквой М, потому что ловит мышек. Взять соответствующую букву и поставить рядом с картинкой животного. Следующий ход вашего ребёнка. Дайте ему возможность выбрать картинку из разложенных на столе. Если ребёнок не может придумать букву к картинке, помогите ему: задайте вопрос-подсказку. Например: ребёнок выбрал картинку с КРОЛИКОМ, спросите

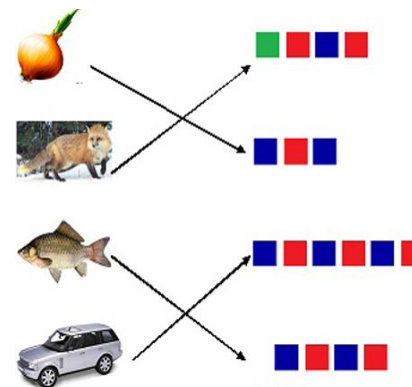
Дидактическая игра

«Веселый поезд»

Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.

Материал: У каждого ребенка в руках предметная картинка – билет.

Ход: Каждому ребенку предлагается определить количество звуков в его слове. Ответ выложить из квадратиков ТИКО конструктора.



Дидактическая игра «Найди братца»



ребёнка, что любит есть кролик (морковку – выбирает букву М).

Игра не только помогает запоминать буквы, но и расширяет кругозор ребёнка.



Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.

Материал: Предметные картинки, ТИКО.

Ход: Выставляются предметные картинки в один ряд. Дети должны разложить картинки в два ряда. Во втором ряду должны быть картинки такие, чтобы первые звуки слов были братьями первых звуков слов первого ряда.

Например: Бабочка, первый звук [б]. Положу белку, первый звук в этом слове [б'], [б] и [б'] – братьцы. (Дети подбирают соответствующие квадратики и ставят рядом с картинкой).

--	--	--

--	--	--

